Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Центр детского творчества

Иловлинского муниципального района

Волгоградской области

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ЦДТ

Е.Ю. Меренкова

« 15 » апреля 2022г

Аналитический отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования Центр детского творчества

Иловлинского муниципального района Волгоградской области

за 2021 год

Р.п.Иловля

2022 год

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. № 462 в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центре детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области (далее – МБОУ ДО ЦДТ) было проведено самообследование за 2021 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

### Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

* система управления МБОУ ДО ЦДТ;
* организация образовательного процесса;
* содержание и качество подготовки обучающихся;
* образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДТ в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
* качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
* материально-техническая база учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

* анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО Центра Детского творчества.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ЦДТ.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма учреждения :муниципальное учреждение.

Юридический адрес: 403071, Волгоградская область Иловлинский район, р.п. Иловля, 2-й микрорайон, дом 22.

Фактический адрес: 403071, Волгоградская область Иловлинский район, р.п. Иловля, 2-й микрорайон, дом 22.

Телефоны/факс: 88446751967

Е-mail: deti.centr2009@yandex.ru.

Сайт: [цдт-иловля.рф](http://xn----dtberpbt2a8a6g.xn--p1ai/)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

-серия 34 Л01 № 0001092, регистрационный № 296;

-дата принятия решения о выдаче лицензии: 09 марта 2016 года;

-срок действия лицензии: бессрочно;

-наименование лицензирующего органа: комитет образования и науки Волгоградской области;

Приложение № 1 к лицензии серия 34П01 № 0001447.

Учредитель - Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области (ОООиП)). Юридический и фактический адрес Учредителя: 403071, Россия, Волгоградская область, р.п. Иловля, ул. Буденного, д.53.

Директор: Меренкова Елена Юрьевна; образование- высшее (Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича); стаж работы- 36 лет.

Отделения МБОУ ДО ЦДТ :

- основное здание по адресу: 403071, Волгоградская область Иловлинский район, р. п. Иловля, 2-й микрорайон, дом 22;

- учебные помещения в общеобразовательных организациях Иловлинского муниципального района: МБОУ Авиловской, Б-Ивановской, Качалинской №1, Качалинской №2, Кондрашовской, Краснодонской, Логовской, Н-Григорьевской, Сиротинской, Т-Островской, Ширяевской СОШ

Режим работы: учреждение работает по семидневной рабочей неделе;

выходные дни: государственные праздничные дни.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА

МБОУ ДО ЦДТ В 2021 ГОДУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Иловлинского муниципального района (далее- Центр) - учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является создание системы всеобщего комплексного и непрерывного творческого воспитания и образования, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, а так же реализация закона о государственной политике в области дополнительного образования в РФ.

Центр в своей деятельности руководствуется основными нормативно-правовыми документами, положенными в основу организационной, образовательно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ЦДТ

* Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г № 196 о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
* ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», от 24.07.1998 г. с изменениями на 21.12.2004г.
* Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г., с изменениями на 25.10.2006г.
* Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174.
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН), в 1989 г.
* Устав МБОУ ДО ЦДТ, утвержденный Постановлением администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области от 28.10.2015г. № 897;
* Бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении от 9 марта 2016 года, регистрационный № 296, серия 34ЛО1 № 00011092;
* Образовательная программа МБОУ ДО ЦДТ;
* Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДО ЦДТ.
* Учебный план МБОУ ДО ЦДТ.

Данные нормативно-правовые документы предоставляют возможность для получения дополнительного образования в соответствии со способностями, склонностями каждого ребенка.

В соответствии с лицензией, Центр ведет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей по 5 направленностям:

* спортивная;
* художественная;
* социально-педагогическая;
* техническая;
* туристско-краеведческая.

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Цель: продолжение работы по совершенствованию образовательно-развивающей среды, обеспечивающей оптимальный уровень развития задатков, способностей, творческого потенциала и самоопределения учащихся; созданию условий для интенсивного профессионального роста педагогических кадров.

### Коллектив МБОУ ДО ЦДТ решал следующие задачи:

* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* реализации программ и услуг в интересах личности, удовлетворения потребностей детей, подростков и юношества в качественном дополнительном образовании;
* создание условий для реализации интеллектуальных, нравственных и физических возможностей подрастающего поколения;
* выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, организация работы с одаренными детьми, проведение олимпиад, научно- практических конференций, конкурсов, соревнований, слетов;
* обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности ребенка, воспитание в детях здорового образа жизни, профессионального самоопределения , активной жизненной позиции;
* обеспечение социальной и психологической адаптации детей, подростков и юношества к жизни в обществе, оказание правовой и социально- психологической помощи детям;
* организация содержательного культурного досуга детей, подростков и юношества;
* формирование общей культуры детей и подростков;
* ведение методической работы, направленной на совершенствование программного обеспечения образовательного процесса, форм и методов образовательной и воспитательной деятельности;
* совершенствование работы по повышению мастерства педагогических кадров через курсовую переподготовку, организацию методических объединений и семинаров, проведение открытых занятий и т.д.;
* формирование информационно-методической базы ЦДТ в соответствии с современными требованиями;
* активизация деятельности педагогов ЦДТ по участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению педагогического опыта в разнообразных формах методической работы (семинарах, конференциях и т.п.);
* укрепление материально-технической базы ЦДТ;
* организация проведения мониторинга деятельности;
* расширение объёма работы с детьми дошкольного возраста;
* формирование и укрепление потребности в бережном отношении к своему здоровью, проведение мероприятий по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБОУ ДО ЦДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствует достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

МБОУ ДО ЦДТ осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития Иловлинского муниципального района и его национально-культурных традиций.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс в МБОУ ДО ЦДТ осуществляется на основе Образовательной программы Центра.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами. Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, учебным планом-графиком.

Разработанные локальные акты регулируют права родителей, учащихся и педагогов и гарантируют участие в управленческих структурах образовательного учреждения. Решения руководителя, зафиксированные в приказах, решениях педагогических советов, направлены на соблюдение прав учащихся.

Сведения о работе детских объединений.

МБОУ ДО Центр Детского творчества представляет собой современную систему дополнительного образования детей р.п.Иловля и Иловлинского района в целом, т.к. организует деятельность 84 детских объединения, общее количество обучающихся – 1166 человек.

Детские объединения МБОУ ДО ЦДТ были открыты и работали в соответствии с направлениями деятельности Центра и учебным планом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направленность | Кол-во детских объединений | Кол-во учебных групп | Кол-во учащихся | Названия детских объединений |
| техническая направленность | 7 | 7 | 111 | «Юный Робототехник», «Мультистудия», «Трактор» |
| спортивная направленность | 6 | 6 | 76 | «ОФП с элементами акробатики» |
| туристско-краеведческая направленность | 20 | 20 | 275 | «Туристское многоборье», «Меридиан», «Истоки»,  «Юный спасатель», «Спортивный туризм»,  «Музейное дела», «Юный туризм», «Пешеходный туризм», «Школа казачьей культуры», «История донского казачества», «Мой край» |
| социально-педагогическая направленность | 10 | 10 | 131 | «Пишичитай-ка», «АБВГДейка», «Правила дорожного движения», «Школа актива», «Школа лидера», «Добринка» |
| художественная направленность | 41 | 41 | 573 | «Театральная студия « ЛИК», «Стиль», «Мягкая игрушка», «Мир эстрадной хореографии», «Духовой оркестр», «Чудо-глина», «Калинка», «Акварель», «Город мастеров» |

Исходя из соотношения распределения численности по направленностям, следует, что наиболее востребованными являются детские объединения художественной и туристско-краеведческой направленности.

Совместная образовательная деятельность между МБОУ ДО ЦДТ и ОУ осуществляется на договорной основе (согласно лицензии) как на базах образовательных учреждений Иловлинского районаи р.п.Иловля, так и на базе МБОУ ДО ЦДТ.

* через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
* организации массовых мероприятий различной направленности для учащихся школ р.п.Иловля и и Иловлинского района.

По возрастной категории на 31.12.2021 года обучающиеся распределены в Учреждении следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст обучающихся | Количество обучающихся |
| Общая численность | 1166 |
| Учащиеся дошкольного возраста 3-7 лет | 122 |
| Учащиеся младшего школьного возраста 7-11 лет | 526 |
| Учащиеся среднего школьного возраста 11-15 лет | 424 |
| Учащиеся старшего школьного возраста 15-17 лет | 94 |
| Количество детей, занимающихся в 2-х и  более объединениях | 349 |
| Количество детей с ограниченными возможностями здоровья | 6 |
| Количество детей-сирот и детей, оставшихся  без попечения родителей | 32 |
| Количество детей-инвалидов | 3 |

За последние два года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей среднего и младшего школьного возраста.

### Сохранность контингента учащихся.

При проверке результатов комплектования учебных групп выявлено, что практически все проверенные группы детских творческих объединений укомплектованы на 100 %.

В течение учебного года администрацией и педагогами МБОУ ДО ЦДТ велась активная работа по сохранению контингента учащихся. По результатам контрольных проверок,проводился анализ посещаемости творческих объединений, ставились задачи по усилению работы с обучающимися и родителями по активизации работы с детьми, которые склонны к пропускам.

По итогам контроля за наполняемостью групп в 2020 году были составлены справки. Анализ контрольных проверок показал, что уровень посещения учащимися творческих объединений ЦДТ стабильный:

-посещаемость за контрольный период с 18 сентября – 29 сентября 2021 года.- 87 %.

-посещаемость за контрольный период с 13 ноября – 24 ноября 2021 года.- 90%.

Это средний показатель посещаемости в системе дополнительного образования и обусловлен противоковидными мероприятиями

Вопросы посещаемости, а также комплектования групп на 1 сентября и последующее изменение в комплектации на 1 ноября обсуждались на совещаниях при директоре, результаты анализировались на педагогическом совете. В целом педагоги творческих объединений называют следующие причины выбытия обучающихся или смены состава творческого объединения:

* перевод детей в другие учреждения дополнительного образования;
* переезд детей в другой населенный пункт;
* большая занятость в школе, неуспеваемость;
* быстрая смена интересов, переход в другие творческие объединения;

В целях сохранения контингента обучающихся ЦДТ на совещании при директоре были разработаны рекомендации по совершенствованию форм работы с детьми и подростками. Педагоги должны: учитывать интересы и потребности детей и родителей, возраст обучающихся при составлении программ и расписания занятий; знакомить родителей с целями творческого объединения, ожидаемыми результатами, внутренними правилами; использовать при проведении занятий методики и технологии отличные от школы; проявлять внимательное отношение к детям, их особенностям; создавать условия для самовыражения каждого учащегося.

### Содержание образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ЦДТ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приём в детские объединения ЦДТ проводился по желанию с учетом интересов ребенка и заявлением родителей. Группы формировались согласно возрасту детей и году обучения.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами были организованы совместно с другими обучающимися.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель).

Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, с учетом санитарно –эпидемиологических требований к учреждению, а также с учетом занятости учащихся в общеобразовательных школах и обязательного перерыва между школьными занятиями и занятиями в МБОУ ДО ЦДТ.

Расписание учебных занятий детских творческих объединений, занимающихся на базе общеобразовательных школ, согласовано с администрацией общеобразовательных учреждений.

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям, которые посещают ОО как в первую, так и во вторую смену заниматься в творческих объединениях.

Продолжительность одного занятия в объединении:

* для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (1 академический час);
* для детей младшего школьного возраста - 45 минут
* для детей дошкольного возраста не более 30 минут;

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуется 10 минутные перерывы для отдыха.

Занятия в учреждении заканчиваются не позднее 20.00.

#### В период школьных каникул детские творческие объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. В каникулярное время и выходные дни используется модульный принцип организации учебного процесса.

#### 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В МБОУ ДО Центре детского творчества работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Педагогический коллектив находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Комплектование кадрами и специалистами в Центре осуществляется согласно штатному расписанию и тарификации.

Качественно-количественная характеристика педагогического коллектива МБОУ ДО ЦДТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| специалисты | всего | Постоян. | совмест | образование | | категория | | |
| высшее | Среднее професю | высшая | первая | Соответствие- заним. |
| директор | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| методист | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог доп.образования | 42 | 15 | 27 | 28 | 14 | 0 | 0 | 0 |

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов (из 15 штатных педагогов- 4 молодых специалиста)

#### ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДО ЦДТ.

Методическая работа в МБОУ ДО Центре Детского творчества ведется согласно плану и нормативно-правовым документам регламентирующие работу системы дополнительного образования.

Методическая работа в образовательном учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических инноваций.

Система методической работы МКОУ ДО ЦДТ направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через организацию деятельности методического совета, методических объединений педагогов по направленностям деятельности, самообразование

### Основная цель методической работы была нацелена на совершенствованиепрофессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм образовательной деятельности. Выполнение этой цели решалось через:

* внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования и обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ;
* создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, как непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации педагогов, а также основные принципы наставничества.

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету, вторым органом управления является Методический совет. Работа педагогического совета и методического совета была организована в соответствии с поставленными задачами, с учетом плана повышения квалификации педагогов дополнительного образования, подбора тем по самообразованию.

Работа Методического Совета осуществлялась в соответствии с Положением о Методическом совете и планом работы. За прошедший период было проведено 7 заседаний МС, на которых было рассмотрены вопросы, затрагивающие главные направления деятельности учреждения.

На заседаниях Педагогического совета и Методического совета в соответствии с рассматриваемыми вопросами заслушивались выступления директора, методиста, педагогов дополнительного образования, что способствовало повышению мастерства педагогических работников

Выводы: в МБОУ ДО Центре Детского творчества ведется целенаправленная работа по совершенствованию форм методической работы, оказания консультационной помощи педагогам дополнительного образования с целью повышения качества предоставляемых услуг.

### Сайт учреждения.

Основными задачами по работе с сайтом МБОУ ДО ЦДТ были:

* размещение материалов на сайте в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
* своевременное и качественное размещение материалов на сайт МБОУ ДО ЦДТ;

Для ознакомления родителей с нормативными документами, регламентирующими деятельность МКОУ ДО Центра Детского творчества, в созданном подразделе «Нормативные документы» размещены: копия лицензии на образовательную деятельность, Устав Учреждения.

Положительные моменты в работе сайта:

* 1. Почти каждый новостной материал (информация о проведенном мероприятии, отчет о мероприятии и т.д.) на странице с анонсами проведенных мероприятий сопровождается фотографией в уменьшенном виде.
  2. Разделение разделов главного меню на подразделы упрощает поиск нужных документов, материалов, информации.
  3. Отсутствие рекламного баннера.
  4. Оперативное размещение на сайт предоставляемых материалов.
  5. Расширилась тематика размещаемых материалов.
  6. Для удобства пользователей тексты документов, например положения, размещаются на отдельных страницах, а также дается и ссылка на скачивание данного документа. Это дает возможность посетителю сайта без скачивания документа ознакомиться с нужным его фрагментом.

#### Социальные сети.

#### В социальных сетях « ВКонтакте» « Одноклассники» большая работа ведется по освещению работы Центра, ежедневно размещается информация об организации и участии в мероприятиях, приглашение на мероприятия и другие новости.

#### ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА МБОУ ДО ЦДТ

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребенка с учетом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребенка. ЦДТ уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения .

Целью воспитательной работы являлось - воспитание всесторонне развитой личности, совершенствование деятельности, способствующей развитию духовно- нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### Задачи воспитательной работы:

* Совершенствование системы воспитательной работы в детских коллективах;
* Приобщение подрастающего поколения к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре и традициям;
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
* Создание условия для выстраивания системы воспитания в Центре на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

В воспитательной работе МБОУ ДО ЦДТ задействованы специалисты: педагог-организатор, методист и все педагоги дополнительного образования. Педагоги стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

За отчетный период учащиеся и педагоги Центра приняли участие в 43 массовых мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Кол- во мероприятий | Кол-во детей | Кол-во призеров |
| международный | 2 | 44 | 7 |
| федеральный | 5 | 100 | 53 |
| межрегиональный | 1 | 3 | 0 |
| региональный | 6 | 98 | 28 |
| муниципальный | 29 | 731 | 124 |

В творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены: беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, викторины, акции, игровые программы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, а так же формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности, ее физического совершенствования и формирования у детей и молодежи системы нравственных ценностей.

Для содержательного досуга учащихся в Центре Детского творчества созданы все условия. Сценарии и организационно-техническое обеспечение массовых мероприятий соответствуют возрасту и интересам участников. Благодаря этому из года в год увеличивается количество учащихся принимавших участие в этих мероприятиях.

Для  наибольшей заинтересованности и вовлечения детей в  жизнь ЦДТ педагоги  используют различные  методы и формы взаимодействия    беседы, разнообразные по своей форме и структуре  занятия, индивидуальное  консультирование, праздничные, познавательно-игровые мероприятия, презентации , досуговые мероприятия, различные акции и др.

Одним из самых востребованных направлений среди обучающихся является художественно-эстетическое. Педагоги ЦДТ помогают воспитанникам  найти в глубинах своей души скрытые таланты , раскрыть их ,и  развивать , неся в мир прекрасное, удивляя и восхищая своим мастерством окружающих. Здесь ребята занимаются лепкой из глины , изготовлением игрушек, цветоделием, квиллингом , рисованием ,плетением бисером и многим другим. Помогают  им в этом замечательные педагоги, которые имеют большой опыт и высокое мастерство Текутова Е.В., Коробова Г.В., Титова М.П., Цюпа К.С.

 Высокий уровень в  исполнении танца демонстрируют воспитанники из детской  хореографической студии « Вояж» под руководством педагога Глазковой Е.О. Очень важно с самого раннего возраста развивать ребёнка разносторонне. Поэтому всё больше  воспитанников младшего возраста( 5 -6лет) приходит в её коллектив . Не раз мы  имели возможность увидеть  юных танцоров   в ярких запоминающихся костюмах .У Елены Олеговны есть выпускники, которые продолжили  заниматься хореографией и связали выбор своей будущей профессии  с танцевальным творчеством.

Духовой оркестр –еще один коллектив, который является визитной карточкой Центра, существует с 2015 года. Его выступления пользуются большой популярностью в Иловлинском районе, собирают многочисленные аудитории слушателей,  отмечающих высокое исполнительское мастерство юных музыкантов.

На протяжении всего периода   существования,    духовой оркестр под управлением педагога дополнительного образования Кириллова Ю.А., принимал участие в различных праздничных и торжественных мероприятиях поселка и  области, выполняя, помимо творческих задач, важную социальную миссию по поддержанию культурного имиджа Иловлинского района.

    Проявить свои актёрские задатки ребятам позволяют занятия в театральной студии «Лик»  руководитель Авилова И.В. Воспитанники её студии  участвуют едва ли не во всех  районных  мероприятиях, выезжают со своими спектаклями за пределы нашего района. Являются активными участниками всех досуговых мероприятий  ЦДТ. Выпускники студии с удовольствием поддерживают связь со своим педагогом ,  детским коллективом   и Центром детского творчества , в котором они выросли.

  Очень важным направлением МБОУ ДО ЦДТ остаётся  нравственно-патриотическое воспитание  детей и подростков. Вырастить  ребёнка  гражданином и  патриотом   своей страны,  малой родины- сегодня это очень непростая задача для педагога. Одним из основных в этом направлении  на протяжении многих лет считается работа  туристско- краеведческой   направленности под руководством Клишиной А.В. и молодых педагогов Аверьяновой Д.А.и Бородиной В.Ю.Сколько километров прошли их туристы, сколько увидено, получено информации! Учащиеся объединения постоянные участники  областных и районных соревнований по туризму. Показывая высокий уровень подготовленности, неоднократно побеждали, принося победу нашему району и ЦДТ, в котором они занимаются. Ребята из этих объединений неоднократно посещали с выездными экскурсиями  места боевой славы района и области, активно участвуют в краеведческой работе, узнавая  много новых исторических фактов и событий.

В целях позитивного развития личности детей и подростков, формирования у учащихся чувства ответственности за свое поведение, формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, в МБОУ ДО ЦДТ были подготовлены и проведены мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятия | Ответственные |
| 1. | Проведение бесед в детских объединениях;   * «Беседа по технике безопасности на занятиях. ПДД по дороге на занятия и домой * «Вредным привычкам – НЕТ!» * «От улыбки станет всем теплей…» Беседа о дружелюбии * Старших надо уважать» - об уважении к старшему поколению» * Лекция-беседа «Сила вежливых слов» * Правила поведения в общественным местах. * Как защитится от от COVID-19. | Педагоги дополнительного образования |
| 3. | Акции   * Выставка детских работ и педагога в реабилитационном центре для пенсионеров р.п. Иловля * Акция «Любимый учитель». * Изготовление и передача сувениров для участия в социальной акции к Дню пожилого человека. * Акция «Покормите птиц». * Акция. «Новогодние подарки получателям дневного отделения ГКУСО» * Акция «Новый год в каждый дом» * Социальная акция «Верёвочный городок» * «Сирень Победы» | Педагоги дополнительного образования |
| 4. | Игровые программы   * Игровая программа «День знаний с Незнайкой» * Игровая программа «Тайна снежной горы» | Педагоги дополнительного образования |
| 5. | Воспитательные мероприятия:   * «Круглый стол». Чтение стихов о дружбе. * День здоровья. * Поход выходного дня. Маршрут: ЦДТ- Яблочный мостик-ЦДТ. * Осенняя выставка творческих работ учащихся Изо-студии «Акварель». * Круглый стол» - чтение стихов М. Ю. Лермонтова. * Итоговая выставка зимних работ учащихся ДО «Акварель» ,«Город мастеров». * Конкурс рисунка среди учащихся ЦДТ «Волшебница Зима». * Новогодняя игровая программа «Новогодний серпантин». * Новогодние спектакли * Чемпионат и Первенство области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в городе Калач-на-Дону * Танцевальный марафон "Будем здоровы, будем дружить * Районный конкурс рисунков детей с ОВЗ «Я сердцем вижу мир» * Районные конкурсы чтецов «С днем рождения, Дед Мороз», -«Новогоднее чудо», «Волшебница зима», «Мой верный друг», конкурс рисунков «Яркие краски победной весны», * Районный этап регионального конкурса Калачевской епархии «Под Рождественской звездой»   Международные всероссийские, региональные областные мероприятия:   * III Всероссийский конкурс дымковской игрушки «Из таланта, из терпения, из народного умения!» * II Всероссийский конкурс, посвященном празднованию Нового года * Всероссийский экологический конкурс: «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» * Всероссийский фестиваль творчества «Мой талант нашел меня» * Областной творческий конкурс «Добронравие…» * Областной литературно-художественный патриотический конкурс- фестиваль «Солдаты мая» * Региональный творческий конкурс «Казачий курень» * [**Творческий конкурс**](https://centrideia.ru/node/vserossiyskiy-tvorcheskiy-konkurs-prirodnye-kraski-rossii-osen), посвященный осени «Осень-подружка в платье цветном!» * [**Творческий конкурс**](https://centrideia.ru/node/vserossiyskiy-tvorcheskiy-konkurs-prirodnye-kraski-rossii-osen), посвящённый дню матери.   «Ты одна мне несказанный свет..»   * [**Творческий конкурс**](https://centrideia.ru/node/vserossiyskiy-tvorcheskiy-konkurs-prirodnye-kraski-rossii-osen), посвященный дню пожилого человека   [**«Приготовлю свой подарок дедушке и бабушке!»**](https://centrideia.ru/node/vserossiyskiy-tvorcheskiy-konkurs-prirodnye-kraski-rossii-osen) | Педагоги дополнительного образования |

Оформили тематических стендов посвященных: 79-годовщине Победы Сталинградской битве «Фотохроника Сталинградской битвы»,государственным праздничным мероприятиям, временам года и др.

Анализ воспитательной работы МКОУ ДО ЦДТ позволяет сделать следующие выводы:

- в ЦДТ создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся.

* воспитательная работа в детских объединениях строится в системе и соответствует общей цели, поставленной в годовом плане и способствует духовно-нравственному, гражданско- патриотическому воспитанию, профориентации, проведению содержательного досуга, социализация детей и подростков;
* ведется работа по учету, анализу участия в мероприятиях;
  + проводится работа педагогов дополнительного образования по проведению мониторинга воспитательных результатов в детских объединениях.

 Инновационная деятельность МБОУ ДО ЦДТ.

С 2019 года ЦДТ является региональной инновационной площадкой (далее - РИП) по реализации инновационного проекта (программы)

«Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности»

Данный проект продолжается реализовываться на базе11 общеобразовательных школ Иловлинского района: Авиловской, Б-Ивановской, Иловлинской №1, Качалинской №1, Качалинской №2, Кондрашовской, Краснодонской, Логовской, Н-Григорьевской, Сиротинской, Т-Островской.

Научный руководитель: доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО «ВГАПО» Ю.С. Богачинская

Авторы проекта:

Директор МБОУ ДО ЦДТ Е.Ю. Меренкова, старший методист В.В. Наквасина, педагог-организатор И.В. Авилова, методист Е.И. Провоторова, методист А.А. Ульянцева.

Вывод:

1. За отчетный период снизилось количество призовых мест обучающихся, принимавших участие в конкурсах, выставках, слетах муниципального уровня, т.к. многие мероприятия были отменены из-за коронавирусной инфекции и введения режима самоизоляции.
2. Участие учащихся в конкурсах всероссийского и международного уровня показывает позитивный результат уровня побед по сравнению с прошлым учебным годом. Участие обучающихся в заочных всероссийских и международных конкурсах – выход на новый уровень работы учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Соотношение полученных результатов по итогам отчетного 2021 года с теми задачами, которые были сформулированы перед коллективом Центра , позволяет нам говорить об удовлетворительных результатах по всем аспектам деятельности. Все это результат целенаправленной деятельности коллектива и хорошо спланированной системы мер по их достижению.

Те параметры, по которым запланированные показатели не были достигнуты или отмечается отрицательная динамика, были проанализированы и выявлены причины, приведшие к невыполнению поставленной задачи. Однако, качественные показатели работы в целом, характеризуют стабильность, системность и качественный рост в деятельности Учреждения, что в немалой степени так же обусловлено и стабильностью социально-экономической ситуации в городе.

В целом, проанализированные результаты по всем аспектам деятельности Центра, позволили нам выявить наиболее острые проблемы и определить цели и задачи деятельности на предстоящий период, наметить пути их решения с учетом изменившихся условий как внешних, так и внутренних:

* повсеместное создание условий для организации дополнительного образования детей в

соответствии с их потребностями, способностями и возрастными особенностями по всем

основным направлениям социально-полезной деятельности, создание условий для освоения

ребенком социально позитивных ценностных ориентиров, самоутверждения, самореализации, социализации;

* создание условий для развития системы дополнительного образования в соответствии с федеральной образовательной политикой;
* Развитие инновационного образования соответствующего требованиям современного

экономического общества.

* Разработка и реализация образовательных программ по работе с различными категориями детей, в том числе с одаренными и талантливыми детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, асоциальным поведением.
* Объединение усилий педагогического корпуса для решения проблем дополнительного образования оптимизация материальных и финансовых ресурсов при неснижающемся качестве образовательных услуг; повышение эффективности взаимодействия с внешней средой через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества.