Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области

(МБОУ ДО ЦДТ)

403071, волгоградская область, р.п.Иловля, 2 микрорайон, д.22

Тел.8(84467) 5-19-67; E-mail: [deti.centr/2009@rambler.ru](mailto:deti.centr/2009@rambler.ru)

ОКПО 53575255, ОГРН 1023405365807, ИНН/ КПП 3408008308/340801001

**ЗАЯВКА**

**на реализацию инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Сведения об организации-заявителе | | | | |
| 1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области | | | |
| 1.2. Полное наименование учредителя организации | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области | | | |
| 1.3. Тип организации | Организация дополнительного образования детей и взрослых | | | |
| 1.4. Юридический адрес организации | 403071, Волгоградская область, Иловлинский район, рабочий поселок Иловля, 2-й микрорайон, дом 22 | | | |
| 1.5. Руководитель организации | Меренкова Елена Юрьевна | | | |
| 1.6. Телефон, факс организации | +7(84467)51967 | | | |
| 1.7. Адрес электронной почты | deti.centr2009@rambler.ru | | | |
| 1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации | [obraz.volgograd.ru/folder\_5/folder\_1/folder\_15/folder..](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fobraz.volgograd.ru%2Ffolder_5%2Ffolder_1%2Ffolder_15%2Ffolder_2%2Ffolder_4%2Ffolder_3%2Ffolder_2%2F&cc_key=) | | | |
| 1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала | Научный руководитель: доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО «ВГАПО»  Ю.С. Богачинская  Авторы проекта:  Директор МБОУ ДО ЦДТ Е.Ю. Меренкова,  старший методист В.В. Наквасина,  педагог-организатор И.В. Авилова,  методист Е.И. Провоторова,  методист А.А. Ульянцева | | | |
| 1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы | Образовательный процесс в МБОУ ДО ЦДТ осуществляет коллектив педагогов в количестве 14 штатных сотрудников, из них 8 педагогов имеют высшую и 1 педагог первую квалификационную категорию. На базе школ района в качестве совместителей работает 45 педагогов. Общее количество учащихся МБОУ ДО ЦДТ 1961 ребенок. В составе коллектива есть педагоги, отмеченные Грамотами Министерства образования и науки РФ. Средний возраст педагогов, работающих в ЦДТ, 40 лет. Педагогический коллектив осознает всю сложность поставленных задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих учащихся; его отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности. Центр детского творчества стабильно развивается. В 2018 году МБОУ ДО ЦДТ прошел независимую оценку качества дополнительного образования детей. | | | |
| 1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы). | МБОУ Авиловская, Александровская, Большеивановская, Иловлинская №2, Качалинская №1, Качалинская №2, Кондрашовская, Краснодонская, Логовская, Медведевская,  Новогригорьевская, Озерская, Сиротинская, Трехостровская, Ширяевская, Иловлинская №1 средние общеобразовательные школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области. Договоры №1-№16 о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества от 28.05.2013 по 28.05.2023 г. Функционал: передача в безвозмездное пользование для проведения внеурочных занятий помещений учебных кабинетов, перечисленных в Договоре на основании Акта приема-передачи имущества (приложение №1 к Договору) и Акта экспертной оценки последствий заключения Договора о сотрудничестве для обеспечения образования, воспитания, развития, социальной защиты и социального обслуживания детей.  АУ «Редакция газеты «Донской вестник». Соглашение о сотрудничестве от 21.10.2016 г. по освещению в районной газете «Донской вестник» хода реализации программы духовно-нравственного развития детей «Дорогой добра» в период с 20.04.2016 г. по 20.05.2020 г.  Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иловлинского муниципального района (КДНиЗП). Соглашение о сотрудничестве между МБОУ ДО Центр детского творчества и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иловлинского муниципального района от 20.01.2016 г. на период по 25.07.2020 г. Постановление КДНиЗП администрации Иловлинского муниципального района №2 от 20.01.2016 г. об определении базовой площадкой по реализации районной программы социализации несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета «ШАНС» МБОУ ДО ЦДТ.  МБУ «Краеведческий музей Иловлинского муниципального района». Соглашение о сотрудничестве от 26.07.2016 г. на период до 25.07.2020 г. Функционал: взаимодействие в работе по выявлению, сохранению, изучению и популяризации историко-культурного и природного наследия, патриотических традиций Иловлинского муниципального района.  ГКУ «Центр социальной защиты населения по Иловлинскому району» (ГКУ ЦСЗН). Соглашение о сотрудничестве между МБОУ ДО Центр детского творчества и ГКУ «Центр социальной защиты населения по Иловлинскому району». Функционал: взаимодействие по вопросам организации и проведения районных мероприятий с участием детей-инвалидов и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, их родителями (законными представителями) и родственниками.  МКУ «Центр». Договор о сотрудничестве от 16 мая 2018 года между МБОУ ДО ЦДТ и муниципальным казенным учреждением «Центр культуры, спорта и молодежи Иловлинского городского поселения». Функционал: взаимодействие по вопросам организации и проведения районных спортивных мероприятий с предоставлением спортивного оборудования и инвентаря.  Местная религиозная организация православный Приход храма князя Дмитрия Донского р.п. Иловля Калачевской Епархии Русской Православной Церкви (далее - Приход). Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи между муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Центр детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области и Местной религиозной организацией православный Приход храма князя Дмитрия Донского р.п. Иловля Калачевской Епархии Русской Православной Церкви от 25.07.2016 г. по 25.02.2020 г. | | | |
| 2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет | | | | |
| 2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов | Программа духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Дорогой добра». 1 место во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». 2016 г.  Программа туристско-краеведческой работы на 2015-2020 гг.  2 место областного смотра-конкурса на лучшую организацию туристско-краеведческой и экскурсионной работы в номинации «Образовательные организации дополнительного образования детей». 2016г.  Программа детского общественного движения Иловлинского района ФДО «Исток» в рамках Волгоградской областной общественной организации «Федерация детских организаций». Победитель по итогам реализации регионального добровольческого проекта «Молодые, поклонитесь старикам!» на территории Волгоградской области в 2016 году.  Программа социализации несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета «ШАНС» (реализация на период 2015-2020 гг. совместно с КДНиЗП).  Социальный проект для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше». (Совместно с ОООиП, ГКУ ЦСЗН, школами района, реализация на период 2015-2020 гг.).  Проект «Семейный праздник выходного дня» (совместно с РДК, Детской районной библиотекой, ЦКиС р.п.Иловля, отделом по работе с семьей ГКУ ЦСЗН, реализация в дни школьных каникул 2018 года).  Социальный Проект «Новогодний праздник» - ежегодный цикл спектаклей для детей ОУ района (детей-инвалидов и детей с ОВЗ; детей и подростков, стоящих на всех видах учета; детей из семей «группы риска»; детей, находящихся под опекой; детей из многодетных и малообеспеченных семей; дошкольников и учащихся школ района. Реализация на период 2015-2020 гг.).  Проект «Организация детского православного кукольного театра «МиР» (Мы и Родина) для детей-инвалидов и детей с ОВЗ». (Совместно с ГКУ ЦСЗН и Приходом. 2018-2019 учебный год).  Реализация эколого-социального проекта «В содружестве с природой» в период с 09.12.2017 г. по 31.07.2017 г. (муниципальный уровень).  Проект по организации Педагогического класса на базе МБОУ ДО ЦДТ. Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Основы педагогического мастерства и педагогической психологии». (Договор о совместной образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности с ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» от 15.01.2019 г. на период 2019-2021годы).  Программа работы творческого клуба мастериц «Иловлинка» на базе МБОУ ДО ЦДТ (для мастеров декоративно-прикладного и изобразительного творчества р.п. Иловля и Иловлинского района, реализация на период 2015-2020 гг.). | | | |
| 2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов | Проект «Использование опыта народной педагогики в современных условиях». Всероссийский конкурс педагогического эссе «Использование опыта народной педагогики в современных условиях». Победитель в номинации «Народный опыт в современной образовательной технологии». 2016 г., ПДО Мартиросян Л.Г.  Проект в рамках грантового конкурса «Соработничество 2018» «Духовно-нравственное развитие детей в рамках создания детского православного кукольного театра «МиР» со сроком реализации 10.08.2018-10.11.2018 г. Статус победителя. Руководитель проекта старший методист Наквасина В.В.  Информационный проект гражданско-патриотической направленности «Есть герои и в моей семье» в рамках Всероссийского движения «Я помню, я горжусь!» Руководитель методист Ульянцева А.А., январь 2018 г.  Исследовательский проект гражданско-патриотической направленности «Боевой и трудовой путь ветерана ВОВ Г. А. Андреева» в рамках областной акции «Живая книга памяти». Руководитель методист Провоторова Е.И., январь 2018 г.  Исследовательский проект «Мой прадед – фронтовой разведчик» в рамках регионального Форума «Гражданственность и патриотизм: молодёжь за будущее России». 3 место областного конкурса. Руководитель методист Провоторова Е.И., ноябрь 2016 г.  Творческий проект «Ромашковое пальто» с аппликацией в технике «фелтинг». 2 место областного конкурса детской и молодежной моды «Свой стиль». 2016 г., руководитель ПДО Миронова О.А.  Проект «Кукольный домик». 1 место областного конкурса проектов «Инженерная мысль». 2018 г., руководитель ПДО Безбородых Н.Д.  Агитационно-пропагандистский проект «Молодежный бульвар» в рамках районной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (по пропаганде здорового образа жизни и профилактике психоактивных веществ). Реализован совместно с межпоселенческой центральной районной библиотекой и театральной студией «Лик» МБОУ ДО ЦДТ, ноябрь 2017 г.  Творческий проект гражданско-патриотической направленности «По дорогам памяти», посвященный детям войны р.п. Иловля: показ на сцене РДК литературно-музыкальной композиции для учащихся Иловлинских школ. Руководитель ПДО Авилова И.В., 2016, 2017 гг.  Социальный проект «От сердца к сердцу» в рамках районной программы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Руководитель директор Меренкова Е.Ю., методист Ульянцева А.А., ноябрь-декабрь 2016, 2017 гг., сентябрь-декабрь 2018 г.  Агитационно-пропагандистский проект «Нарко-стоп» (ежегодное мероприятие для учащихся 7-10 классов по профилактике наркозависимости среди подростков). Проведение совместно с районной библиотекой, инспекторами ПДН, Центром по культуре и спорту р.п. Иловля, специалистом по делам семьи ЦКС р.п. Иловля. Руководитель ПДО Авилова И.В., декабрь 2017, 2018 гг.  Проект по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно» для учащихся МБОУ ДО ЦДТ (педагог-организатор Авилова И.В., методист Провоторова Е.И., методист Ульянцева А.А., ноябрь 2016, 2017 гг., сентябрь 2018 г.).  Проект «Передвижная выставка «Народные промыслы и ремесла Иловлинского района». 2016-2018 гг. Организаторы ст. методист Наквасина В.В., ПДО Безбородых Н.Д.  Социально-творческий проект «Творческие встречи с воспитанниками социально-реабилитационного приюта для детей и подростков в х. Медведи Иловлинского района». 2018-2019 учебный год, руководитель ПДО Коробова Г.В.  Дополнительная общеобразовательная программа «История Донского казачества» для учащихся 10-14 лет сроком обучения 3 года. 2017 год. Составитель старший методист Наквасина В.В. Реализуется в школах Иловлинского района в рамках изучения основ православной культуры и казачества. | | | |
| 3. Сведения о проекте (программе) организации | | | | |
| 3.1. Тема проекта (программы) | Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | | | |
| 3.2. Цель проекта (программы) | Разработка и реализация организационных моделей, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности | | | |
| 3.3. Задачи проекта (программы) | 1. Изучить теоретические подходы к пониманию эффективности организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.  2. Проанализировать наиболее типичные и значимые образовательные запросы учащихся и их родителей, проживающих в сельской местности, к содержанию и формам организации дополнительного образования.  3. Проанализировать ресурсы ЦДТ, обеспечивающие доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.  4. Разработать/скорректировать и реализовать модели модульных программ дополнительного образования, технологии, формы работы, методическое сопровождение, обеспечивающее доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.  5. Провести мониторинг эффективности реализации Проекта по обеспечению доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.  6. Обобщить инновационный опыт реализации обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, в виде организационных моделей и распространить его через семинары, конференции, публикации, пособия, видеоматериалы. | | | |
| 3.4. Срок реализации проекта (программы) | I этап - организационно-подготовительный (май 2019 г.- сентябрь 2019 г.);  II этап - практический, 2 года (октябрь 2019 г. - март 2021 г.);  III этап - контрольно-аналитический (апрель 2021 г.- июнь 2021 г.) | | | |
| 3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (программа) | 1. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.  «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ об утверждении от 4 сентября 2014 г. № 1726-р:  2. Улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.  «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.  3. Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей.  «Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11). | | | |
| 3.6. Приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области, реализуемые через проект (программу) | В проекте «Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности», реализуются задачи регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области» на 2017-2020 годы:  - повышение доступности дополнительного образования детям, проживающим в сельской местности, путем вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций разных типов, а также других государственных и общественных структур, в том числе с использование механизмов сетевого взаимодействия;  - развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;  - выявление и поддержка одаренных детей муниципального района через реализацию многоэтапных и разноуровневых мероприятий с целью повышения мотивации детей к занятиям в системе дополнительного образования детей;  - обеспечение к 2020 году охвата не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами. | | | |
| 3.7. Своевременность проекта (программы) для организации | В МБОУ ДО Центр детского творчества накоплен большой опыт работы в рамках сетевого партнерства совместно с образовательными организациями, муниципальными, общественными структурами Иловлинского района на основе договорных соглашений по комплексным программам, проектам, в том числе, включающим организацию учебно-воспитательного процесса на базе общеобразовательных школ Иловлинского муниципального района по дополнительным образовательным направленностям, работу с детскими общественными организациями, с детьми с особенностями в развитии и с подростками с асоциальным поведением.  Данный накопленный опыт работы требует обобщения, систематизации и разработки перспективных направлений в этой сфере.  Результатом реализации проекта станет создание на основе межведомственного взаимодействия эффективных действующих моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, а также включение всех групп детей в социально-значимую деятельность, способствующую профилактике асоциального поведения, творческому и духовному развитию ребенка, а Центру детского творчества расширить спектр вариативных образовательных услуг. | | | |
| 3.8. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы) | Основными результатами инновационного проекта следует считать реализацию задач, поставленных в региональном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области» на 2017-2020 годы:  - максимальный охват учащихся занятиями в системе дополнительного образования детей;  - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей;  - включение учащихся в социально-значимую деятельность;  - повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;  - совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей и подростков;  - обновление содержания образования, совершенствование системы мониторинга учебно-воспитательного процесса.  - системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;  - совершенствование эффективной организации межведомственного взаимодействия в системе воспитания. | | | |
| 3.9. Основные потребители результатов проекта (программы) | Программа имеет возрастную адресность:  - дошкольники 3-6 лет, учащиеся муниципальных средних общеобразовательных школ района 7-10 лет, 11-14 лет, 15-18 лет, в том числе:  - одаренные дети;  - подростки с асоциальным поведением (стоящие на различных видах учёта);  - дети с особенностями в развитии;  - семьи с детьми, находящимися под опекой.  А также потребителями результатов проекта являются:  - родители обучающихся;  - заинтересованные организации: образовательные организации района, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иловлинского муниципального района, МБУ «Краеведческий музей Иловлинского муниципального района», ГКУ «Центр социальной защиты населения по Иловлинскомурайону», МКУ «Центр» и др. | | | |
| 3.10. Описание инновации | В основание Проекта положены следующие принципы: установка на организацию образовательной деятельности в сельской местности как на развивающую, а не компенсаторную; использование развивающего подхода, позволяющего перейти от предметного интереса к оформлению индивидуальной цели, к построению соответствующей индивидуальной траектории; установка на содержательное самоопределение учащихся, в том числе, на создание организационно-управленческих условий для его успешной реализации и совершения первых деятельностных проб; многосубъектный характер организации образовательного процесса и создания организационно-управленческих условий для него; доступность для сельских школьников ресурсов ЦДТ.  Для достижения поставленной цели и решения вышеперечисленных задач педагогическим коллективом определены приоритетные направления учебно-воспитательного процесса:  «Я – в мире людей» - духовно-нравственное направление (социальные проекты «Спешите делать добрые дела», «От сердца к сердцу», «Сотвори в себе солнце»);  «Я – в мире природы» - эколого - гуманитарное направление (экологический проект «В содружестве с природой»);  «Я и мое Отечество» - гражданско-патриотическое направление (гражданско-патриотический проект «Я – помню, я – горжусь!»);  «Мир прекрасного» - художественно-эстетическое направление;  «Здоровье – путь к успеху» - спортивно-оздоровительное направление;  «Лидер 21 века»- социально-педагогическое направление;  «Педагогический класс» - социально-педагогическое направление;  «Я - расту» - развивающее направление для детей дошкольного возраста;  работа с детьми-инвалидами и с ОВЗ;  работа с семьей;  работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.  Доступность для сельских школьников ресурсов ЦДТ будет обеспечена через их включённость в:  а) образовательные программы, в которых сельские дети участвуют очно, заочно;  б) исследовательские проекты; образовательные проекты;  в)праздники, конкурсы, фестивали, творческие встречи,  выездные мероприятия, рейды, акции, фестивали и конкурсы детского творчества, совместные с родителями учащихся экскурсионные и творческие поездки.  Проблему обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности сложно решать только одной отдельно взятой структурой. Это комплексная задача. Деятельность МБОУ ДО Центр детского творчества строится совместно с образовательными организациями, муниципальными, общественными структурами Иловлинского района на основе договорных соглашений по комплексной программе, включающей организацию учебно-воспитательного процесса на базе общеобразовательных школ Иловлинского муниципального района по дополнительным образовательным направленностям и работу с детскими общественными организациями, с детьми с особенностями в развитии и с подростками с асоциальным поведением.  В качестве результатов проектной деятельности в рамках РИП предполагается разработка и реализация следующих моделей доступности дополнительного образования для детей в сельском социуме: модель «Интеграция» (объединение внутренних ресурсов дополнительного образования и интеграция с другими отраслями социальной сферы); модель «Сетевое взаимодействие» (создание сети заинтересованных партнёров в реализации проекта); модель «Дополнительное образование на базе школы»; модель «Деятельные события» (ориентация на создание спектра современных конкурсных форм образовательной деятельности, создающих условия для жизненного и профессионального самоопределения сельских школьников); модель «Проект» (комплекс взаимосвязанных проектов при наличии социального партнёрства, включение обучающихся в отношения с окружающим миром посредством организации различных программ, коллективных действий, акций). | | | |
| 3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы) | Управление реализацией проекта будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом МБОУ ДО ЦДТ.  Деятельность Центра детского творчества как инновационной площадки «Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности» соответствует запросам государства и социума, предполагает изменения в организационной структуре управления образовательным процессом. В частности, предполагается дополнить структуру управления ЦДТ проектными и творческими группами, обеспечивающими разработку, освоение и введение педагогических новшеств в соответствии с целями и содержанием проекта из членов методического совета и педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ЦДТ.  В связи с формированием нового вида деятельности Центра детского творчества, будет обновлена нормативно-правовая база в виде соответствующих локальных актов и проведено совершенствование информационной работы с субъектами образовательного процесса и общественностью. Планируется материальное вознаграждение педагогов за выполнение новых обязанностей.  Проект позволит организовать постоянное насыщение и обновление содержания деятельности ЦДТ на основе взаимодействия с муниципальными и общественными структурами Иловлинского района. | | | |
| 3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций) | В 2016 г. дополнительное образование включено в сферу реализации приоритетных проектов. Утвержден Паспорт и сводный план приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Обеспечение доступности дополнительного образования детей является одной из важных и актуальных задач руководителей и педагогов сельских школ, региональных и муниципальных органов управления образования.  Понятие «доступность» является общенаучным, но единого подхода к его трактовке нет, в том числе по отношению к доступности дополнительного образования, под которой вобобщенном варианте понимают возможность:  - выбора обучающимися организации или объединения для занятий в свободное от учебного процесса время;  - выбора программы дополнительного образования вне зависимости от факторов, которые различают людей;  - получения дополнительного образования субъектами независимо от их экономического и социального положения, места проживания и др.  Исследованием предмета, цели, задач, принципов, функций дополнительного образования детей занимались А.Г. Асмолов, Л.Н. Буйлова, В.А. Горский, Е.Б. Евладова, М.Б. Коваль, Г.Н. Попова и др. Основополагающее значение для данного Проекта имеют следующие положения: понимание дополнительного образования как ресурса расширения возможностей развития личности, его развивающий характер образования («От диагностики отбора — к диагностике развития», по словам А.Г. Асмолова); дополнительное образование детей как один из ведущих ресурсов для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка в процессе образования; неформальный характер образования; деятельностная основа, практико-ориентированный характер образования; субъект-субъектное взаимодействие, активные и интерактивные формы.  Особенности дополнительного образования детей сельского социума представлены в работах Асафовой Т.Ф., Байбородовой Л.В., Бочаровой В.Г., Золотаревой А.В., Киселева Н.В. и др.  Особую значимость для нашего проекта имеют следующие выводы и обобщения:  а) факторы, влияющие на доступность дополнительного образования: информационный, экономический, социальный, институциональный, индивидуально-личностный и педагогический;  б) средства, обеспечивающие доступность дополнительного образования детей сельского социума: внешняя интеграция - взаимодействие школы с другими организациями и структурами социума, использование их кадровых, информационных и материальных ресурсов; внутренняя интеграция - использование педагогических средств, объединяющих кадровые и материальные ресурсы учебной и внеучебной деятельности дополнительного образования детей, ведущая к появлению комплексных программ и педагогических средств;  в) общая установка на организацию образовательной деятельности в сельской местности как на развивающую, усиливающую, а не компенсаторную;  г) специфика деятельности педагога дополнительного образования в сельском социуме, являющегося не столько носителем и транслятором знаний, сколько катализатором воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего сопровождение, помощь и поддержку ребенка. | | | |
| 3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы) | Реализация проекта будет сопровождаться системным мониторингом в лице директоров и методистов МБОУ ДО ЦДТ и общеобразовательных школ. Это позволит оперативно осуществлять обратную связь в форме получения информации о реализации проекта.  Основные индикаторы и показатели эффективности Проекта:  - рост количества учащихся из сельских поселений, принявших участие в региональных и федеральных интеллектуальных, творческих состязаниях;  - рост уровня достижений, продемонстрированных учащимися из сельских поселений в ходе интеллектуальных, творческих состязаний разных типов и уровней (в том числе, рост количества призовых мест);  - динамика количества учащихся из сельской местности, сформировавших индивидуальную образовательную программу, реализуемую в открытом образовательном пространстве;  - динамика количества учащихся, разработавших и реализовавших значимые инициативы и проекты, в том числе, экологического, культурно-просветительского, краеведческого характера;  - появление в сельской местности детских и молодёжных общественных объединений, связанных с самообразованием, краеведческой, экологической и хозяйственной деятельностью, активно участвующих в решении задач развития своего села. | | | |
| 4. Ресурсное обеспечение проекта (программы) | | | | |
| 4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы).  Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте | Меренкова Елена Юрьевна - директор МБОУ ДО ЦДТ, руководитель Проекта.  Наквасина Валентина Васильевна - старший методист, ответственная за организацию образовательного процесса, методическую работу с педагогическим коллективом, связью с общественностью.  Авилова Ирина Викторовна-педагог-организатор, высшая квалификационная категория, реализация направления «ШАНС».  Провоторова Елена Ивановна- методист, высшая квалификационная категория, ответственная за организацию туристско-краеведческой работы.  Ульянцева Алена Алексеевна-методист, ответственная за организацию воспитательной работы.  Все штатные педагоги образовательной организации прошли плановое обучения на курсах повышения квалификации.  В МБОУ ДО ЦДТ ежемесячно проводятся совещания педагогического коллектива по итогам работы за месяц и педагогические советы по итогам полугодий. Педагогами ежегодно обновляются общеобразовательные программы, которые утверждаются методическим советом. Каждый педагог имеет тему самообразования, собственные методические и дидактические разработки. Педагогами ведутся диагностические карты уровня обученности учащихся.  Каждую четверть в дни школьных каникул для педагогов-совместителей проводятся семинары по организации учебно-воспитательного процесса. Все педагоги имеют профильное образование. | | | |
| 4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы).  Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение | 1. Нормативные документы, регулирующие процесс организации дополнительного образования детей и деятельность МБОУ ДО ЦДТ:  Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ об утверждении от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.  3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.  4. Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области» на 2017-2020 годы.  5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”  6. Устав МБОУ ДО ЦДТ.  7. Программа развития МБОУ ДО ЦДТ на период 2015-2020 гг.;  8. Соглашения о сотрудничестве между МБОУ ДО ЦДТ, образовательными организациями, муниципальными и общественными структурами.  9. Дополнительные общеобразовательные программы.  10. Локальные акты. | | | |
| 4.3. Финансовое обеспечение проекта (программы).  Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам | Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирований (разовых и регулярных), по разработанным и утвержденным критериям эффективности работы. | | | |
| Дорожная карта проекта (программы) по этапам (алгоритм реализации) | | | | |
| Задачи и шаги реализации | | 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|  | | организационно-подготовительный (май 2019 г.- август 2019 г.) | практический, 2 года (октябрь 2019 г. - март 2021 г.) | III этап- контрольно-аналитический (апрель 2021 г.- июнь 2021 г.) |
| Задача 1: Изучить теоретические подходы к пониманию эффективности организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| Изучение теоретических подходов к пониманию эффективности организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | | май 2019 г. |  |  |
| Создание координационного совета и проектных групп. | | май 2019 г. |  |  |
| Задача 2: Проанализировать наиболее типичные и значимые образовательные запросы учащихся и их родителей, проживающих в сельской местности, к содержанию и формам организации дополнительного образования. | | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной системы МБОУ ДО ЦДТ «на входе» преобразований. | | май-июль 2019 г. |  |  |
| Разработка локальных актов и технологий сетевого взаимодействия участников проекта. | | май-сентябрь 2019 г. |  |  |
| Формирование учебных групп, детских общественных объединений. Корректировка списка учащихся с ОВЗ, приемных семей, детей «группы риска» и др. | | сентябрь 2019 г. |  |  |
| Реализация общеобразовательных программ, образовательных и воспитательных сетевых проектов по различным видам одаренности учащихся | |  | октябрь 2019 г. - март 2021 г. |  |
| Задача 3: Проанализировать ресурсы ЦДТ, обеспечивающие доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| Мониторинг ресурсов ЦДТ и школ, участников сетевого взаимодействия образовательного процесса на инновационный период. | | июль-август 2019 г. |  |  |
| Сбор, анализ и оценка информации об использовании инновационных технологий в образовательном процессе | | май-сентябрь 2019 г. | октябрь 2019 г. - март 2021 г. |  |
| Организация информирования субъектов образовательного процесса и общественности о реализации проекта инновационной деятельности ЦДТ на сайтах учреждений | |  | октябрь 2019 г. - март 2021 г. |  |
| Задача 4: Разработать/скорректировать и реализовать модели модульных программ дополнительного образования, технологии, формы работы, методическое сопровождение, обеспечивающее доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| Разработка и экспертиза учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ, сетевых проектов воспитательной работы | | июль-август 2019 г. |  |  |
| Создание методической копилки проекта | |  |  | апрель 2021 г.- июнь 2021 г. |
| Задача 5: Провести мониторинг эффективности реализации Проекта по обеспечению доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | | | | |  |  |
| Шаги реализации (мероприятия) | | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| Разработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных изменениях в учебно-воспитательной работе ЦДТ. | | Май - август 2019 г. |  |  |
| Проведение системного мониторинга реализации инновационного проекта | |  | октябрь 2019 г. – март 2021 г. |  |
| Оптимизация связей системы взаимодействия ЦДТ с социумом, отработка её элементов на методическом, техническом уровне. | |  | октябрь 2019 г. – март 2021 г. |  |
| Итоговый мониторинг эффективности реализации проекта. | |  |  | апрель 2021 г.- июнь 2021 г. |
| Задача 6: Обобщить инновационный опыт реализации обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, в виде организационных моделей и распространить его через семинары, конференции, публикации, пособия, видеоматериалы. | | | | |
| Шаги реализации (мероприятия) | | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| Проведение рабочих совещаний, семинаров и мастер-классов для педагогов | |  | октябрь 2019 г. – март 2021 г. |  |
| Анализ, обобщение и трансляция полученного инновационного опыта в форме методических рекомендаций, в том числе в сетевых образовательных сообществах. | |  |  | апрель 2021 г.- июнь 2021 г. |