Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области

(МБОУ ДО ЦДТ)

403071, волгоградская область, р.п.Иловля, 2 микрорайон, д.22

Тел.8(84467) 5-19-67; E-mail: deti.centr/2009@rambler.ru

ОКПО 53575255, ОГРН 1023405365807, ИНН/ КПП 3408008308/340801001

**ЗАЯВКА**

**на реализацию инновационного проекта (программы)**

|  |
| --- |
| 1. Сведения об организации-заявителе |
| 1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области |
| 1.2. Полное наименование учредителя организации | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области |
| 1.3. Тип организации | Организация дополнительного образования детей и взрослых |
| 1.4. Юридический адрес организации | 403071, Волгоградская область, Иловлинский район, рабочий поселок Иловля, 2-й микрорайон, дом 22 |
| 1.5. Руководитель организации | Меренкова Елена Юрьевна |
| 1.6. Телефон, факс организации | +7(84467)51967   |
| 1.7. Адрес электронной почты | deti.centr2009@rambler.ru |
| 1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации | [obraz.volgograd.ru/folder\_5/folder\_1/folder\_15/folder..](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fobraz.volgograd.ru%2Ffolder_5%2Ffolder_1%2Ffolder_15%2Ffolder_2%2Ffolder_4%2Ffolder_3%2Ffolder_2%2F&cc_key=) |
| 1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала | Научный руководитель: доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО «ВГАПО» Ю.С. БогачинскаяАвторы проекта: Директор МБОУ ДО ЦДТ Е.Ю. Меренкова,старший методист В.В. Наквасина,педагог-организатор И.В. Авилова,методист Е.И. Провоторова,методист А.А. Ульянцева |
| 1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы | Образовательный процесс в МБОУ ДО ЦДТ осуществляет коллектив педагогов в количестве 14 штатных сотрудников, из них 8 педагогов имеют высшую и 1 педагог первую квалификационную категорию. На базе школ района в качестве совместителей работает 45 педагогов. Общее количество учащихся МБОУ ДО ЦДТ 1961 ребенок. В составе коллектива есть педагоги, отмеченные Грамотами Министерства образования и науки РФ. Средний возраст педагогов, работающих в ЦДТ, 40 лет. Педагогический коллектив осознает всю сложность поставленных задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих учащихся; его отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности. Центр детского творчества стабильно развивается. В 2018 году МБОУ ДО ЦДТ прошел независимую оценку качества дополнительного образования детей.  |
| 1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы). | МБОУ Авиловская, Александровская, Большеивановская, Иловлинская №2, Качалинская №1, Качалинская №2, Кондрашовская, Краснодонская, Логовская, Медведевская, Новогригорьевская, Озерская, Сиротинская, Трехостровская, Ширяевская, Иловлинская №1 средние общеобразовательные школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области. Договоры №1-№16 о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества от 28.05.2013 по 28.05.2023 г. Функционал: передача в безвозмездное пользование для проведения внеурочных занятий помещений учебных кабинетов, перечисленных в Договоре на основании Акта приема-передачи имущества (приложение №1 к Договору) и Акта экспертной оценки последствий заключения Договора о сотрудничестве для обеспечения образования, воспитания, развития, социальной защиты и социального обслуживания детей. АУ «Редакция газеты «Донской вестник». Соглашение о сотрудничестве от 21.10.2016 г. по освещению в районной газете «Донской вестник» хода реализации программы духовно-нравственного развития детей «Дорогой добра» в период с 20.04.2016 г. по 20.05.2020 г. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иловлинского муниципального района (КДНиЗП). Соглашение о сотрудничестве между МБОУ ДО Центр детского творчества и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иловлинского муниципального района от 20.01.2016 г. на период по 25.07.2020 г. Постановление КДНиЗП администрации Иловлинского муниципального района №2 от 20.01.2016 г. об определении базовой площадкой по реализации районной программы социализации несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета «ШАНС» МБОУ ДО ЦДТ.МБУ «Краеведческий музей Иловлинского муниципального района». Соглашение о сотрудничестве от 26.07.2016 г. на период до 25.07.2020 г. Функционал: взаимодействие в работе по выявлению, сохранению, изучению и популяризации историко-культурного и природного наследия, патриотических традиций Иловлинского муниципального района.ГКУ «Центр социальной защиты населения по Иловлинскому району» (ГКУ ЦСЗН). Соглашение о сотрудничестве между МБОУ ДО Центр детского творчества и ГКУ «Центр социальной защиты населения по Иловлинскому району». Функционал: взаимодействие по вопросам организации и проведения районных мероприятий с участием детей-инвалидов и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, их родителями (законными представителями) и родственниками.МКУ «Центр». Договор о сотрудничестве от 16 мая 2018 года между МБОУ ДО ЦДТ и муниципальным казенным учреждением «Центр культуры, спорта и молодежи Иловлинского городского поселения». Функционал: взаимодействие по вопросам организации и проведения районных спортивных мероприятий с предоставлением спортивного оборудования и инвентаря. Местная религиозная организация православный Приход храма князя Дмитрия Донского р.п. Иловля Калачевской Епархии Русской Православной Церкви (далее - Приход). Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи между муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Центр детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области и Местной религиозной организацией православный Приход храма князя Дмитрия Донского р.п. Иловля Калачевской Епархии Русской Православной Церкви от 25.07.2016 г. по 25.02.2020 г.  |
| 2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет |
| 2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов | Программа духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Дорогой добра». 1 место во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». 2016 г.Программа туристско-краеведческой работы на 2015-2020 гг. 2 место областного смотра-конкурса на лучшую организацию туристско-краеведческой и экскурсионной работы в номинации «Образовательные организации дополнительного образования детей». 2016г.Программа детского общественного движения Иловлинского района ФДО «Исток» в рамках Волгоградской областной общественной организации «Федерация детских организаций». Победитель по итогам реализации регионального добровольческого проекта «Молодые, поклонитесь старикам!» на территории Волгоградской области в 2016 году. Программа социализации несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета «ШАНС» (реализация на период 2015-2020 гг. совместно с КДНиЗП).Социальный проект для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше». (Совместно с ОООиП, ГКУ ЦСЗН, школами района, реализация на период 2015-2020 гг.).Проект «Семейный праздник выходного дня» (совместно с РДК, Детской районной библиотекой, ЦКиС р.п.Иловля, отделом по работе с семьей ГКУ ЦСЗН, реализация в дни школьных каникул 2018 года).Социальный Проект «Новогодний праздник» - ежегодный цикл спектаклей для детей ОУ района (детей-инвалидов и детей с ОВЗ; детей и подростков, стоящих на всех видах учета; детей из семей «группы риска»; детей, находящихся под опекой; детей из многодетных и малообеспеченных семей; дошкольников и учащихся школ района. Реализация на период 2015-2020 гг.).Проект «Организация детского православного кукольного театра «МиР» (Мы и Родина) для детей-инвалидов и детей с ОВЗ». (Совместно с ГКУ ЦСЗН и Приходом. 2018-2019 учебный год).Реализация эколого-социального проекта «В содружестве с природой» в период с 09.12.2017 г. по 31.07.2017 г. (муниципальный уровень).Проект по организации Педагогического класса на базе МБОУ ДО ЦДТ. Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Основы педагогического мастерства и педагогической психологии». (Договор о совместной образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности с ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» от 15.01.2019 г. на период 2019-2021годы).Программа работы творческого клуба мастериц «Иловлинка» на базе МБОУ ДО ЦДТ (для мастеров декоративно-прикладного и изобразительного творчества р.п. Иловля и Иловлинского района, реализация на период 2015-2020 гг.). |
| 2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов | Проект «Использование опыта народной педагогики в современных условиях». Всероссийский конкурс педагогического эссе «Использование опыта народной педагогики в современных условиях». Победитель в номинации «Народный опыт в современной образовательной технологии». 2016 г., ПДО Мартиросян Л.Г.Проект в рамках грантового конкурса «Соработничество 2018» «Духовно-нравственное развитие детей в рамках создания детского православного кукольного театра «МиР» со сроком реализации 10.08.2018-10.11.2018 г. Статус победителя. Руководитель проекта старший методист Наквасина В.В.Информационный проект гражданско-патриотической направленности «Есть герои и в моей семье» в рамках Всероссийского движения «Я помню, я горжусь!» Руководитель методист Ульянцева А.А., январь 2018 г.Исследовательский проект гражданско-патриотической направленности «Боевой и трудовой путь ветерана ВОВ Г. А. Андреева» в рамках областной акции «Живая книга памяти». Руководитель методист Провоторова Е.И., январь 2018 г.Исследовательский проект «Мой прадед – фронтовой разведчик» в рамках регионального Форума «Гражданственность и патриотизм: молодёжь за будущее России». 3 место областного конкурса. Руководитель методист Провоторова Е.И., ноябрь 2016 г.Творческий проект «Ромашковое пальто» с аппликацией в технике «фелтинг». 2 место областного конкурса детской и молодежной моды «Свой стиль». 2016 г., руководитель ПДО Миронова О.А.Проект «Кукольный домик». 1 место областного конкурса проектов «Инженерная мысль». 2018 г., руководитель ПДО Безбородых Н.Д.Агитационно-пропагандистский проект «Молодежный бульвар» в рамках районной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (по пропаганде здорового образа жизни и профилактике психоактивных веществ). Реализован совместно с межпоселенческой центральной районной библиотекой и театральной студией «Лик» МБОУ ДО ЦДТ, ноябрь 2017 г.Творческий проект гражданско-патриотической направленности «По дорогам памяти», посвященный детям войны р.п. Иловля: показ на сцене РДК литературно-музыкальной композиции для учащихся Иловлинских школ. Руководитель ПДО Авилова И.В., 2016, 2017 гг.Социальный проект «От сердца к сердцу» в рамках районной программы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Руководитель директор Меренкова Е.Ю., методист Ульянцева А.А., ноябрь-декабрь 2016, 2017 гг., сентябрь-декабрь 2018 г.Агитационно-пропагандистский проект «Нарко-стоп» (ежегодное мероприятие для учащихся 7-10 классов по профилактике наркозависимости среди подростков). Проведение совместно с районной библиотекой, инспекторами ПДН, Центром по культуре и спорту р.п. Иловля, специалистом по делам семьи ЦКС р.п. Иловля. Руководитель ПДО Авилова И.В., декабрь 2017, 2018 гг.Проект по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно» для учащихся МБОУ ДО ЦДТ (педагог-организатор Авилова И.В., методист Провоторова Е.И., методист Ульянцева А.А., ноябрь 2016, 2017 гг., сентябрь 2018 г.).Проект «Передвижная выставка «Народные промыслы и ремесла Иловлинского района». 2016-2018 гг. Организаторы ст. методист Наквасина В.В., ПДО Безбородых Н.Д.Социально-творческий проект «Творческие встречи с воспитанниками социально-реабилитационного приюта для детей и подростков в х. Медведи Иловлинского района». 2018-2019 учебный год, руководитель ПДО Коробова Г.В. Дополнительная общеобразовательная программа «История Донского казачества» для учащихся 10-14 лет сроком обучения 3 года. 2017 год. Составитель старший методист Наквасина В.В. Реализуется в школах Иловлинского района в рамках изучения основ православной культуры и казачества. |
| 3. Сведения о проекте (программе) организации |
| 3.1. Тема проекта (программы) | Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. |
| 3.2. Цель проекта (программы) | Разработка и реализация организационных моделей, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности |
| 3.3. Задачи проекта (программы) | 1. Изучить теоретические подходы к пониманию эффективности организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.2. Проанализировать наиболее типичные и значимые образовательные запросы учащихся и их родителей, проживающих в сельской местности, к содержанию и формам организации дополнительного образования.3. Проанализировать ресурсы ЦДТ, обеспечивающие доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.4. Разработать/скорректировать и реализовать модели модульных программ дополнительного образования, технологии, формы работы, методическое сопровождение, обеспечивающее доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.5. Провести мониторинг эффективности реализации Проекта по обеспечению доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.6. Обобщить инновационный опыт реализации обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, в виде организационных моделей и распространить его через семинары, конференции, публикации, пособия, видеоматериалы. |
| 3.4. Срок реализации проекта (программы) | I этап - организационно-подготовительный (май 2019 г.- сентябрь 2019 г.);II этап - практический, 2 года (октябрь 2019 г. - март 2021 г.);III этап - контрольно-аналитический (апрель 2021 г.- июнь 2021 г.) |
| 3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (программа) | 1. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.«Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ об утверждении от 4 сентября 2014 г. № 1726-р:2. Улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.3. Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей.«Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11). |
| 3.6. Приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области, реализуемые через проект (программу) |  В проекте «Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности», реализуются задачи регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области» на 2017-2020 годы: - повышение доступности дополнительного образования детям, проживающим в сельской местности, путем вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций разных типов, а также других государственных и общественных структур, в том числе с использование механизмов сетевого взаимодействия;- развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;- выявление и поддержка одаренных детей муниципального района через реализацию многоэтапных и разноуровневых мероприятий с целью повышения мотивации детей к занятиям в системе дополнительного образования детей;- обеспечение к 2020 году охвата не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами. |
| 3.7. Своевременность проекта (программы) для организации | В МБОУ ДО Центр детского творчества накоплен большой опыт работы в рамках сетевого партнерства совместно с образовательными организациями, муниципальными, общественными структурами Иловлинского района на основе договорных соглашений по комплексным программам, проектам, в том числе, включающим организацию учебно-воспитательного процесса на базе общеобразовательных школ Иловлинского муниципального района по дополнительным образовательным направленностям, работу с детскими общественными организациями, с детьми с особенностями в развитии и с подростками с асоциальным поведением. Данный накопленный опыт работы требует обобщения, систематизации и разработки перспективных направлений в этой сфере. Результатом реализации проекта станет создание на основе межведомственного взаимодействия эффективных действующих моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, а также включение всех групп детей в социально-значимую деятельность, способствующую профилактике асоциального поведения, творческому и духовному развитию ребенка, а Центру детского творчества расширить спектр вариативных образовательных услуг. |
| 3.8. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы) | Основными результатами инновационного проекта следует считать реализацию задач, поставленных в региональном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области» на 2017-2020 годы:- максимальный охват учащихся занятиями в системе дополнительного образования детей;- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей;- включение учащихся в социально-значимую деятельность;- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; - совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей и подростков;- обновление содержания образования, совершенствование системы мониторинга учебно-воспитательного процесса.- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания; - совершенствование эффективной организации межведомственного взаимодействия в системе воспитания.  |
| 3.9. Основные потребители результатов проекта (программы) | Программа имеет возрастную адресность: - дошкольники 3-6 лет, учащиеся муниципальных средних общеобразовательных школ района 7-10 лет, 11-14 лет, 15-18 лет, в том числе:- одаренные дети;- подростки с асоциальным поведением (стоящие на различных видах учёта);- дети с особенностями в развитии;- семьи с детьми, находящимися под опекой.А также потребителями результатов проекта являются:- родители обучающихся;- заинтересованные организации: образовательные организации района, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иловлинского муниципального района, МБУ «Краеведческий музей Иловлинского муниципального района», ГКУ «Центр социальной защиты населения по Иловлинскомурайону», МКУ «Центр» и др. |
| 3.10. Описание инновации | В основание Проекта положены следующие принципы: установка на организацию образовательной деятельности в сельской местности как на развивающую, а не компенсаторную; использование развивающего подхода, позволяющего перейти от предметного интереса к оформлению индивидуальной цели, к построению соответствующей индивидуальной траектории; установка на содержательное самоопределение учащихся, в том числе, на создание организационно-управленческих условий для его успешной реализации и совершения первых деятельностных проб; многосубъектный характер организации образовательного процесса и создания организационно-управленческих условий для него; доступность для сельских школьников ресурсов ЦДТ.Для достижения поставленной цели и решения вышеперечисленных задач педагогическим коллективом определены приоритетные направления учебно-воспитательного процесса:«Я – в мире людей» - духовно-нравственное направление (социальные проекты «Спешите делать добрые дела», «От сердца к сердцу», «Сотвори в себе солнце»);«Я – в мире природы» - эколого - гуманитарное направление (экологический проект «В содружестве с природой»);«Я и мое Отечество» - гражданско-патриотическое направление (гражданско-патриотический проект «Я – помню, я – горжусь!»);«Мир прекрасного» - художественно-эстетическое направление;«Здоровье – путь к успеху» - спортивно-оздоровительное направление;«Лидер 21 века»- социально-педагогическое направление;«Педагогический класс» - социально-педагогическое направление;«Я - расту» - развивающее направление для детей дошкольного возраста;работа с детьми-инвалидами и с ОВЗ;работа с семьей;работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.Доступность для сельских школьников ресурсов ЦДТ будет обеспечена через их включённость в: а) образовательные программы, в которых сельские дети участвуют очно, заочно; б) исследовательские проекты; образовательные проекты; в)праздники, конкурсы, фестивали, творческие встречи,выездные мероприятия, рейды, акции, фестивали и конкурсы детского творчества, совместные с родителями учащихся экскурсионные и творческие поездки. Проблему обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности сложно решать только одной отдельно взятой структурой. Это комплексная задача. Деятельность МБОУ ДО Центр детского творчества строится совместно с образовательными организациями, муниципальными, общественными структурами Иловлинского района на основе договорных соглашений по комплексной программе, включающей организацию учебно-воспитательного процесса на базе общеобразовательных школ Иловлинского муниципального района по дополнительным образовательным направленностям и работу с детскими общественными организациями, с детьми с особенностями в развитии и с подростками с асоциальным поведением. В качестве результатов проектной деятельности в рамках РИП предполагается разработка и реализация следующих моделей доступности дополнительного образования для детей в сельском социуме: модель «Интеграция» (объединение внутренних ресурсов дополнительного образования и интеграция с другими отраслями социальной сферы); модель «Сетевое взаимодействие» (создание сети заинтересованных партнёров в реализации проекта); модель «Дополнительное образование на базе школы»; модель «Деятельные события» (ориентация на создание спектра современных конкурсных форм образовательной деятельности, создающих условия для жизненного и профессионального самоопределения сельских школьников); модель «Проект» (комплекс взаимосвязанных проектов при наличии социального партнёрства, включение обучающихся в отношения с окружающим миром посредством организации различных программ, коллективных действий, акций). |
| 3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы) | Управление реализацией проекта будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом МБОУ ДО ЦДТ. Деятельность Центра детского творчества как инновационной площадки «Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности» соответствует запросам государства и социума, предполагает изменения в организационной структуре управления образовательным процессом. В частности, предполагается дополнить структуру управления ЦДТ проектными и творческими группами, обеспечивающими разработку, освоение и введение педагогических новшеств в соответствии с целями и содержанием проекта из членов методического совета и педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ЦДТ.В связи с формированием нового вида деятельности Центра детского творчества, будет обновлена нормативно-правовая база в виде соответствующих локальных актов и проведено совершенствование информационной работы с субъектами образовательного процесса и общественностью. Планируется материальное вознаграждение педагогов за выполнение новых обязанностей. Проект позволит организовать постоянное насыщение и обновление содержания деятельности ЦДТ на основе взаимодействия с муниципальными и общественными структурами Иловлинского района.  |
| 3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций) | В 2016 г. дополнительное образование включено в сферу реализации приоритетных проектов. Утвержден Паспорт и сводный план приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Обеспечение доступности дополнительного образования детей является одной из важных и актуальных задач руководителей и педагогов сельских школ, региональных и муниципальных органов управления образования.Понятие «доступность» является общенаучным, но единого подхода к его трактовке нет, в том числе по отношению к доступности дополнительного образования, под которой вобобщенном варианте понимают возможность: - выбора обучающимися организации или объединения для занятий в свободное от учебного процесса время;- выбора программы дополнительного образования вне зависимости от факторов, которые различают людей;- получения дополнительного образования субъектами независимо от их экономического и социального положения, места проживания и др. Исследованием предмета, цели, задач, принципов, функций дополнительного образования детей занимались А.Г. Асмолов, Л.Н. Буйлова, В.А. Горский, Е.Б. Евладова, М.Б. Коваль, Г.Н. Попова и др. Основополагающее значение для данного Проекта имеют следующие положения: понимание дополнительного образования как ресурса расширения возможностей развития личности, его развивающий характер образования («От диагностики отбора — к диагностике развития», по словам А.Г. Асмолова); дополнительное образование детей как один из ведущих ресурсов для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка в процессе образования; неформальный характер образования; деятельностная основа, практико-ориентированный характер образования; субъект-субъектное взаимодействие, активные и интерактивные формы. Особенности дополнительного образования детей сельского социума представлены в работах Асафовой Т.Ф., Байбородовой Л.В., Бочаровой В.Г., Золотаревой А.В., Киселева Н.В. и др. Особую значимость для нашего проекта имеют следующие выводы и обобщения: а) факторы, влияющие на доступность дополнительного образования: информационный, экономический, социальный, институциональный, индивидуально-личностный и педагогический; б) средства, обеспечивающие доступность дополнительного образования детей сельского социума: внешняя интеграция - взаимодействие школы с другими организациями и структурами социума, использование их кадровых, информационных и материальных ресурсов; внутренняя интеграция - использование педагогических средств, объединяющих кадровые и материальные ресурсы учебной и внеучебной деятельности дополнительного образования детей, ведущая к появлению комплексных программ и педагогических средств; в) общая установка на организацию образовательной деятельности в сельской местности как на развивающую, усиливающую, а не компенсаторную; г) специфика деятельности педагога дополнительного образования в сельском социуме, являющегося не столько носителем и транслятором знаний, сколько катализатором воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего сопровождение, помощь и поддержку ребенка. |
| 3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы) | Реализация проекта будет сопровождаться системным мониторингом в лице директоров и методистов МБОУ ДО ЦДТ и общеобразовательных школ. Это позволит оперативно осуществлять обратную связь в форме получения информации о реализации проекта. Основные индикаторы и показатели эффективности Проекта:- рост количества учащихся из сельских поселений, принявших участие в региональных и федеральных интеллектуальных, творческих состязаниях;- рост уровня достижений, продемонстрированных учащимися из сельских поселений в ходе интеллектуальных, творческих состязаний разных типов и уровней (в том числе, рост количества призовых мест);- динамика количества учащихся из сельской местности, сформировавших индивидуальную образовательную программу, реализуемую в открытом образовательном пространстве;- динамика количества учащихся, разработавших и реализовавших значимые инициативы и проекты, в том числе, экологического, культурно-просветительского, краеведческого характера;- появление в сельской местности детских и молодёжных общественных объединений, связанных с самообразованием, краеведческой, экологической и хозяйственной деятельностью, активно участвующих в решении задач развития своего села. |
| 4. Ресурсное обеспечение проекта (программы) |
| 4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы).Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте | Меренкова Елена Юрьевна - директор МБОУ ДО ЦДТ, руководитель Проекта.Наквасина Валентина Васильевна - старший методист, ответственная за организацию образовательного процесса, методическую работу с педагогическим коллективом, связью с общественностью.Авилова Ирина Викторовна-педагог-организатор, высшая квалификационная категория, реализация направления «ШАНС».Провоторова Елена Ивановна- методист, высшая квалификационная категория, ответственная за организацию туристско-краеведческой работы.Ульянцева Алена Алексеевна-методист, ответственная за организацию воспитательной работы.Все штатные педагоги образовательной организации прошли плановое обучения на курсах повышения квалификации.В МБОУ ДО ЦДТ ежемесячно проводятся совещания педагогического коллектива по итогам работы за месяц и педагогические советы по итогам полугодий. Педагогами ежегодно обновляются общеобразовательные программы, которые утверждаются методическим советом. Каждый педагог имеет тему самообразования, собственные методические и дидактические разработки. Педагогами ведутся диагностические карты уровня обученности учащихся. Каждую четверть в дни школьных каникул для педагогов-совместителей проводятся семинары по организации учебно-воспитательного процесса. Все педагоги имеют профильное образование. |
| 4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы).Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение | 1. Нормативные документы, регулирующие процесс организации дополнительного образования детей и деятельность МБОУ ДО ЦДТ:Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ об утверждении от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.4. Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области» на 2017-2020 годы. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” 6. Устав МБОУ ДО ЦДТ.7. Программа развития МБОУ ДО ЦДТ на период 2015-2020 гг.;8. Соглашения о сотрудничестве между МБОУ ДО ЦДТ, образовательными организациями, муниципальными и общественными структурами. 9. Дополнительные общеобразовательные программы.10. Локальные акты.  |
| 4.3. Финансовое обеспечение проекта (программы).Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам | Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирований (разовых и регулярных), по разработанным и утвержденным критериям эффективности работы. |
| Дорожная карта проекта (программы) по этапам (алгоритм реализации) |
| Задачи и шаги реализации | 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|  | организационно-подготовительный (май 2019 г.- август 2019 г.) | практический, 2 года (октябрь 2019 г. - март 2021 г.) | III этап- контрольно-аналитический (апрель 2021 г.- июнь 2021 г.) |
| Задача 1: Изучить теоретические подходы к пониманию эффективности организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| Изучение теоретических подходов к пониманию эффективности организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | май 2019 г. |  |  |
| Создание координационного совета и проектных групп. | май 2019 г. |  |  |
| Задача 2: Проанализировать наиболее типичные и значимые образовательные запросы учащихся и их родителей, проживающих в сельской местности, к содержанию и формам организации дополнительного образования. |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной системы МБОУ ДО ЦДТ «на входе» преобразований. | май-июль 2019 г. |  |  |
| Разработка локальных актов и технологий сетевого взаимодействия участников проекта. | май-сентябрь 2019 г. |  |  |
| Формирование учебных групп, детских общественных объединений. Корректировка списка учащихся с ОВЗ, приемных семей, детей «группы риска» и др. |  сентябрь 2019 г. |  |  |
| Реализация общеобразовательных программ, образовательных и воспитательных сетевых проектов по различным видам одаренности учащихся |  | октябрь 2019 г. - март 2021 г. |  |
| Задача 3: Проанализировать ресурсы ЦДТ, обеспечивающие доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| Мониторинг ресурсов ЦДТ и школ, участников сетевого взаимодействия образовательного процесса на инновационный период. | июль-август 2019 г. |  |  |
| Сбор, анализ и оценка информации об использовании инновационных технологий в образовательном процессе | май-сентябрь 2019 г. | октябрь 2019 г. - март 2021 г. |  |
| Организация информирования субъектов образовательного процесса и общественности о реализации проекта инновационной деятельности ЦДТ на сайтах учреждений |  | октябрь 2019 г. - март 2021 г. |  |
| Задача 4: Разработать/скорректировать и реализовать модели модульных программ дополнительного образования, технологии, формы работы, методическое сопровождение, обеспечивающее доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| Разработка и экспертиза учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ, сетевых проектов воспитательной работы | июль-август 2019 г. |  |  |
| Создание методической копилки проекта |  |  | апрель 2021 г.- июнь 2021 г. |
| Задача 5: Провести мониторинг эффективности реализации Проекта по обеспечению доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. |  |  |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| Разработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных изменениях в учебно-воспитательной работе ЦДТ. | Май - август 2019 г. |  |  |
| Проведение системного мониторинга реализации инновационного проекта |  | октябрь 2019 г. – март 2021 г. |  |
| Оптимизация связей системы взаимодействия ЦДТ с социумом, отработка её элементов на методическом, техническом уровне.  |  | октябрь 2019 г. – март 2021 г. |  |
| Итоговый мониторинг эффективности реализации проекта.  |  |  | апрель 2021 г.- июнь 2021 г. |
| Задача 6: Обобщить инновационный опыт реализации обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, в виде организационных моделей и распространить его через семинары, конференции, публикации, пособия, видеоматериалы. |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации | Период реализации | Период реализации |
| Проведение рабочих совещаний, семинаров и мастер-классов для педагогов  |  | октябрь 2019 г. – март 2021 г. |  |
| Анализ, обобщение и трансляция полученного инновационного опыта в форме методических рекомендаций, в том числе в сетевых образовательных сообществах. |  |  | апрель 2021 г.- июнь 2021 г. |