**Мониторинг ХОДА реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки**

Образовательное учреждение Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Тема региональной инновационной площадки\_ **«Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности»**

Срок реализации программы

I этап - организационно-подготовительный (май 2019 г.- сентябрь 2019 г.);

II этап - практический, 2 года (октябрь 2019 г. - март 2021 г.);

III этап - контрольно-аналитический (апрель 2021 г.- июнь 2021 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи инновационной деятельности**  | **Результаты** (продукты)**инновационной деятельности**(создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.) | **Формы диссеминации инновационного опыта**(региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.) | **Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности**(дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта) |
| 1. Изучить теоретические подходы к пониманию эффективности организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | Изучены теоретические подходы к пониманию эффективности организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | Семинар для педагогов школ Иловлинского муниципального района |  |
| 2. Проанализировать наиболее типичные и значимые образовательные запросы учащихся и их родителей, проживающих в сельской местности, к содержанию и формам организации дополнительного образования. | Проведено анкетирование потребителей образовательных услуг. Собраны заявки на открытие учебных групп в школах района.  | Организован прием педагогов по срочным трудовым договорам. |  |
| 3. Проанализировать ресурсы ЦДТ, обеспечивающие доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | Проведен мониторинг материально-технических ресурсов ЦДТ и школ района для ведения учебной деятельности. Определены материальные ресурсы, необходимые для реализации программ.  |  |  |
| 4. Разработать/скорректировать и реализовать программы дополнительного образования, технологии, формы работы, методическое сопровождение, обеспечивающее доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | Прорецензированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Разработан учебный план. Разработан комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных изменениях в учебно-воспитательной работе ЦДТ. | Проведен семинар для педагогов по организации и мониторингу УВП. |  |
| 5. Провести мониторинг эффективности реализации проекта по обеспечению доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности. | Разработаны диагностические карты обученности учащихся и карты результативности деятельности педагогов. | Проведен итоговый мониторинг на основании представленных карт результативности и текущего контроля УВП ЦДТ.  | Проведен муниципальный этап конкурса «Лучший педагог дополнительного образования-2020», где победителем стала педагог дополнительного образования Постоева Ж.В. из станицы Качалинской. В региональном конкурсе комплексов программно-методических материалов для управленческих и педагогических кадров по организации работы в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям деятельности педагог Ткаченко Е.Н в номинации «Конкурс комплексов программно-методических материалов (для педагогических кадров)» с программой дополнительного образования по краеведению родного края «КАЗАЧАТА» заняла 2 место,педагог Хлюстин П.П. в номинации «Региональный конкурс моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности». Модель обеспечения доступности дополнительного образования обучающихся в системе агротехнологической деятельности, направленной на получение новых и развитие существующих компетенций в трудовых и профессиональных навыках сельских школьников занял 1 место. |
| 6. Обобщить инновационный опыт реализации обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, в виде организационных моделей и распространить его через семинары, конференции, публикации, пособия, видеоматериалы. | Организована работа сайта ЦДТ, группы ВК. | Своевременное освещение учебно-воспитательного процесса ЦДТ проекта на сайте. |  |

Руководитель организации Е.Ю. Меренкова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, расшифровка подписи)

М.П.